

Gamla stans förskolas värdegrundsfilosofi

Handlingsplan – Förebygga mobbning och kränkningar samt diskriminering och främja likabehandling

Gamla stans förskola: Förskolechef Rebecka Dahlbeck, Pedagog Amanda Wallius samt Pedagog Elvira Egner

Lagen om förbud mot diskriminering och annan kränkande behandling förtydligar och förstärker vår verksamhet på Gamla stans förskola att ta ansvar och ställa krav på ett aktivt och målinriktat arbete i syfte att främja barnens lika rättigheter oavsett kön, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, sexuell läggning eller funktionshinder. Lagen gäller för alla förskolor.

I förskoleplanen (Lpfö98, reviderad 2010) står att läsa:

"En viktig uppgift för verksamheten är att grundlägga och förankra de värden som vårt samhällsliv vilar på: Människans okränkbarhet, individens frihet och integritet, alla människors lika värde, jämställdhet mellan könen samt solidaritet med svaga och utsatta är värden som förskolan skall hålla levande i arbetet med barnen. Förskolan skall uppmuntra och stärka barnens medkänsla och inlevelse i andra människors situation. Verksamheten ska präglas av omsorg om individen och syfta till att barnens förmåga till empati och omtanke om andra utvecklas, liksom öppenhet och respekt för skillnader i människors uppfattningar och levnadssätt. Barns behov av att på olika sätt få reflektera över och dela sina tankar om livsfrågor med andra ska stödjas. Förskolan ska aktivt och medvetet påverka och stimulera barnen att utveckla förståelse för vårt samhälles gemensamma demokratiska värderingar och efterhand omfatta dem."Lpfö98

Definitionen av kränkande behandling utgår från att den som utsatts för en handling känner sig kränkt. Om kränkningen sker vid upprepade tillfällen är det mobbning. Mobbning är när en eller flera individer upprepade gånger och över tid blir utsatt för negativ handling från en eller flera andra individer. Kränkningar kan vara: fysiska – t.ex. att bli utsatt för slag, sparkar, knuffar, suckar, miner.

Vad anser vi på Gamla stans förskola gällande mobbning och kränkningar?

- Alla människor har lika värde
- I vår värdegrundsfilosofi är vi tydliga med att vi har noll tolerans mot mobbning
- Alla behöver inte vara bästa vänner på förskolan men alla ska respektera varandra oavsett ålder, kön samt etnicitet
- Alla barn och vuxna ska känna sig trygga på Gamla stans förskola
- Kränkande behandling och mobbning ska inte förekomma på Gamla stans förskola varken mellan barn-barn, vuxen-vuxen, vuxen-barn eller barn-vuxen
- Vi som arbetar på Gamla stans förskola vill att vår förskola ska vara trygg och välkomnande. Ingen ska bli utsatt för diskriminering eller annan kränkande behandling

Vad gör vi på Gamla stans förskola för att motverka mobbning och kränkningar?

- Vi vuxna på förskolan är goda förebilder
- Vi är observanta när barnen leker och hjälper, ger barnen verktyg att lösa konflikter om det behövs och är delaktiga i barnens lekar
- Genom tidigt ingripande visar vi barnen att vi har noll-tolerans
- Samarbetsövningar, diskussion och reflektion om samarbete, respekt och empati med barnen på "Trollis" en gång i veckan
- Vi tränar på att lyssna: vuxna barn, barn- barn, barn- vuxna.
- Vi fokuserar på det positiva i barnens handling eller prestation
- Vi välkomnar varandra ordentligt vid dagens början och säger hej då vid dagens slut
- Vi tränar på att säga förlåt och att förlåta. Vi samtalar om varför det är så viktigt att vi gör detta till varandra. Vi talar om att för att ett barn vill höra en ursäkt måste vi också kunna ge en ursäkt. Ibland måste vi vuxna ta hänsyn till barns känslor och att en ursäkt kanske måste få bearbetas. Men då gäller det att vi pedagoger inte glömmer att ta upp det igen.
- Vi uppmuntrar lek som leder till social kompetens
- Vi har få men tydliga regler
- Vi arbetar temainriktat och där har vi möjlighet att använda oss av rollspel, drama, teater och samtal för att synliggöra att vi alla är olika men ändå lika mycket värda
- Vi pedagoger har samtal med föräldrarna om barnets dag vid lämning och hämtning
- Vi försöker skapa en bra lekmiljö, fysiskt i rummet men också ett bra lek klimat

Konkreta exempel på detta är att

- Vi har köpt in böcker och arbetsmaterial om mobbning och kränkning " 10 små kompisböcker" "boken om känslor"
- Vi tränar på att vara en god kompis på olika sätt genom t.ex. drama som vi fått inspiration av från böcker
- Vi ändrade temaarbetet 2011 från tema kulturer till tema känslor då vi kände ett behov i barngruppen, de behövde tränas och informeras och reflektera över sitt eget agerande som kompis på Gamla stans förskola
- Vi låter barnen regelbundet träna på att våga prata, uttrycka sina tankar och åsikter inför varandra i t.ex. samlingar

Handlingsplan vid kränkning

- Vid kränkning som framkommer via föräldrar, barn eller observation från personal dokumenterar vi och samtalar med berörda parter samt informerar förskolechefen

- Att prata med barnet/barnen.
- Visa att vi inte accepterar ett negativt beteende
- Upprättar en handlingsplan tillsammans med barn, föräldrar och personal
- Eventuell kompetensutveckling för att undvika fler kränkningar.
- Efter 2-3 veckor sker en uppföljning
- Hur har det gått att följa handlingsplanen?
- Hur har det varit för det berörda barnet?
- Enskilda och gruppsamtal
- Kontakta socialtjänst i extrema fall

Vid konflikt/kränkning mellan vuxen-vuxen, vuxen- barn och barn – vuxen

- Arbetslaget diskuterar regelbundet förhållningssätt i allmänhet men också specifika frågor
- Pratar man med berörd person
- Tar stöd av kollegor eller förskolechef

Resultat: Hur vi mäter resultatet på vårt arbete?

- Föräldrarenkät av kommunen, där finns frågor om barnens trygghet på förskolan som föräldrarna får besvara
- Utvecklingssamtal med föräldrarna om barnens vardag på förskolan
- Observationer av barnens lekar
- Medarbetarenkäten, där medarbetarna får betygsätta arbetsmiljön på förskolan
- Utvärdering och revidering av verksamheten